



VISUALIZAÇÃO DE DADOS ABERTOS NO CONTEXTO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: análise bibliométrica dos estudos defendidos

Francis Bento Marques

Yuri Bento Marques

Dra. Benildes Coura Moreira dos Santos Maculan

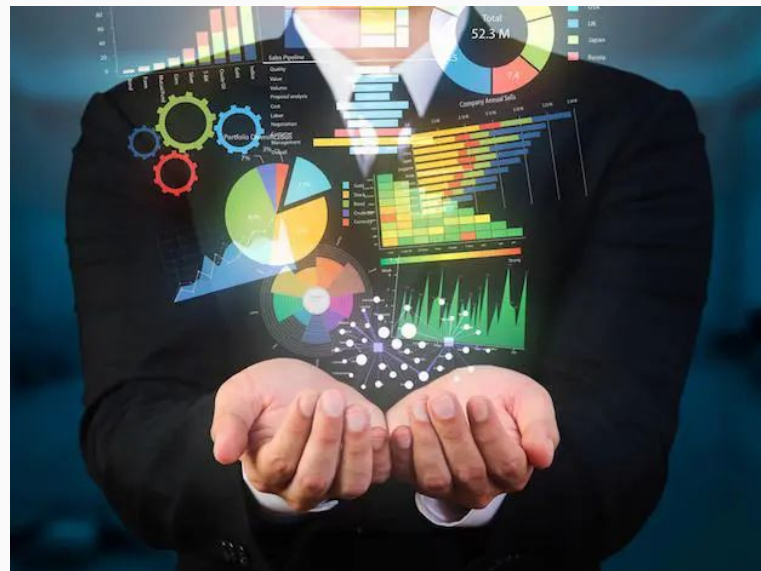
Dr. Renato Rocha Souza

1. Introdução
2. Objetivos
3. Procedimentos metodológicos
4. Resultados
5. Referências

Introdução

Visualização de dados

- preservação da memória institucional;
- grande volume de dados;
- facilidade pelas tecnologias;
- dar transparência, sobretudo em instituições do setor público;



Introdução

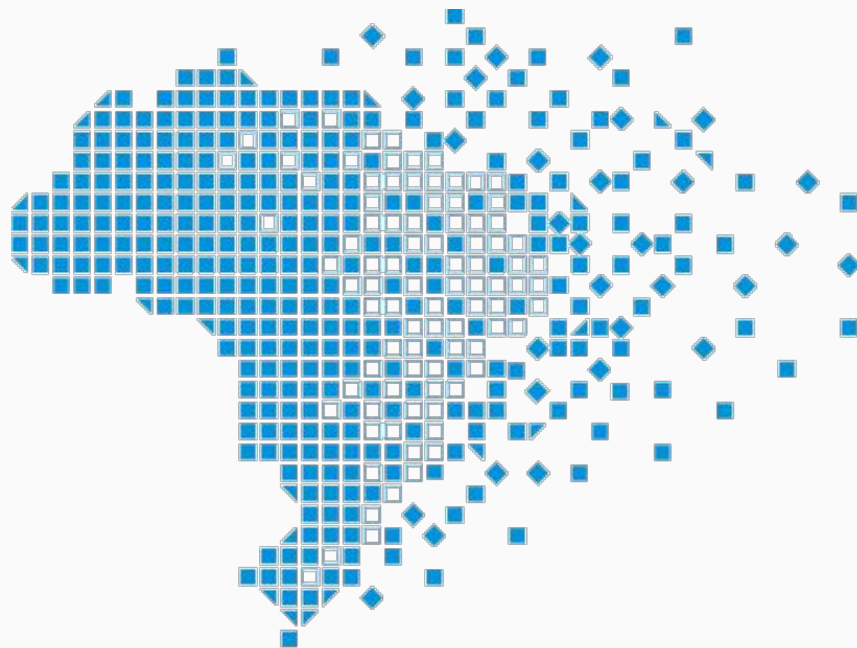
Acesso aberto

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Lei n. 12.527, Acesso à Informação

Priorização dos conjuntos de dados: relevância das informações para o cidadão e o grau de maturidade dentro da instituição (CAPES, 2022).

WIDaT 2022



Introdução



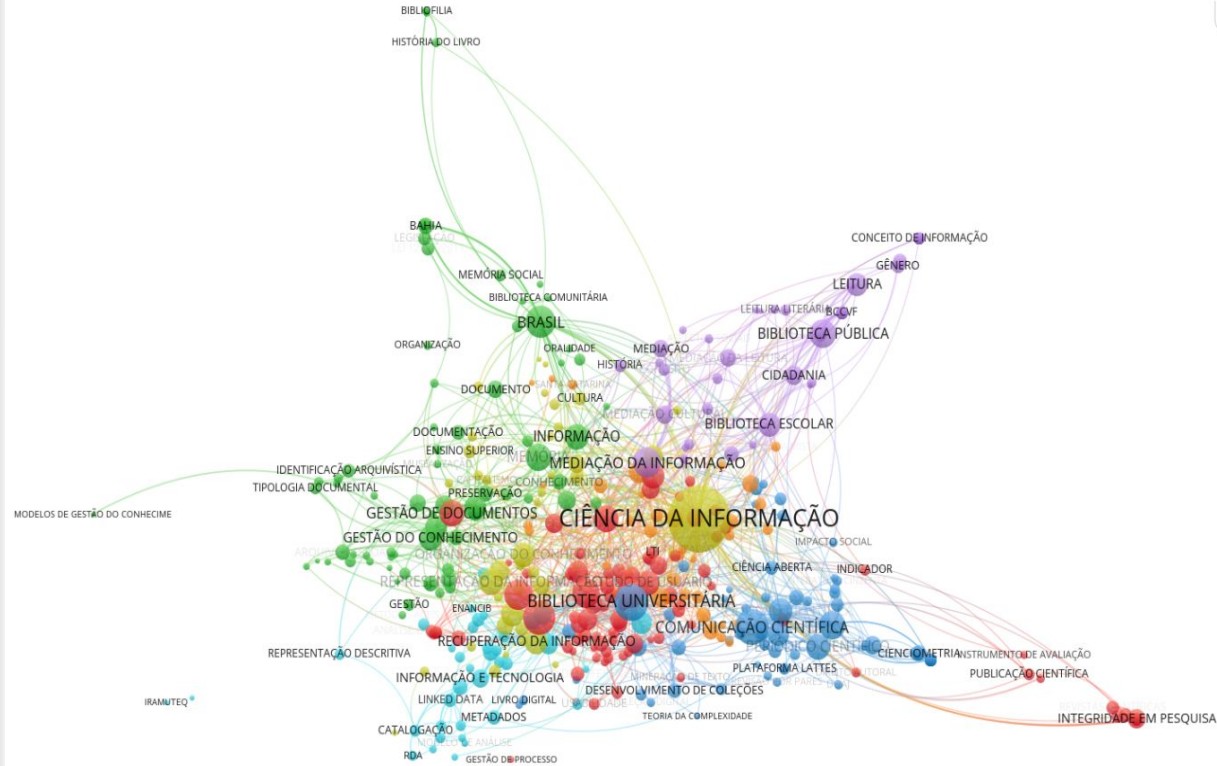
Medição de desempenho

- produtividade;
- autores envolvidos;
- instituições;
- temáticas;
- períodos;
- colaborações;

Técnicas estatísticas que mensuram índices de produção e disseminação do conhecimento científico (Wolski *et al.*, 2021).

Objetivo

Apresentar o panorama da produção acadêmica na Pós-Graduação brasileira na área da Ciência da Informação.



Procedimentos metodológicos

Estudo bibliométrico

O levantamento considerou vários atributos, o que facilitou a identificação de tendências (QUEVEDO-SILVA *et al.*, 2016).



Procedimentos metodológicos

Dados Abertos da Capes

4 temas

Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu

32 conjuntos de dados

- [2013 a 2020] Catálogo de Teses e Dissertações - Brasil
- [2013 a 2020] Docentes da Pós-Graduação *stricto sensu* no Brasil
- [2013 a 2020] Discentes da Pós-Graduação *stricto sensu* do Brasil



Acessos ao Portal de Periódicos

O Portal de Periódicos da CAPES é uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional. Ele conta com um acervo de mais de 38 mil títulos com texto completo, 126 bases referenciais, 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual.

3 CONJUNTOS DE DADOS

Bolsas e Auxílios

A Capes concede bolsas de estudo/pesquisa e auxílios para estudantes, professores e pesquisadores por meio dos seus programas e ações. Dessa maneira, dá suporte à formação de profissionais para o magistério superior e para o desenvolvimento científico e tecnológico nacional, promovendo, igualmente, a internacionalização da ciência, tecnologia e inovação brasileiras, com o apoio a iniciativas individuais de mobilidade, bem como a cooperação entre grupos e instituições de ensino e pesquisa.

14 CONJUNTOS DE DADOS

Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu

A avaliação da pós-graduação stricto sensu tem como objetivo a certificação da qualidade da pós-graduação brasileira bem como a identificação de assimetrias regionais e de áreas estratégicas do conhecimento. Ela é orientada pela Diretoria de Avaliação/CAPES e realizada com a participação da comunidade acadêmico-científica por meio de consultores ad hoc. Tem como pilares a formação pós-graduada de docentes para todos os níveis de ensino e de recursos humanos qualificados para o mercado, bem como o fortalecimento das bases científica, tecnológica e de inovação.

32 CONJUNTOS DE DADOS

Servidores, Contratos, Dotação e Execução Orçamentária da Capes

Informações relacionadas à publicação de dados da Diretoria de Gestão (DGES).

5 CONJUNTOS DE DADOS

WIDaT 2022

DADOS E RECURSOS

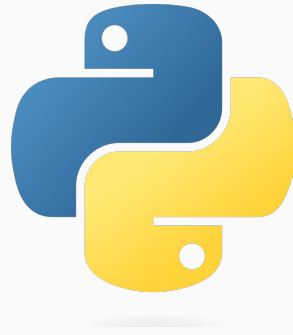
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2017-2021-11-10 Ano Base - 2017		
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2017-2021-11-10 Ano Base - 2017		
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2018-2021-11-10 Ano Base - 2018		
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2018-2021-11-10 Ano Base - 2018		
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2019-2021-11-10 Ano Base - 2019		
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2019-2021-11-10 Ano Base - 2019		
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2020-2021-11-10 Ano Base - 2020		
	BR-CAPES-COLSUCUP-DISCENTES-2020-2021-11-10 Ano Base - 2020		
	Metadados de Discentes da Pós-Graduação 2017 a 2020 Metadados de Discentes da Pós-Graduação 2017 a 2020		



Procedimentos metodológicos

Tratamento de dados

- 8 arquivos CSV (Catálogo de Teses e Dissertações);
- 8 arquivos CSV (Catálogo de Docentes);
- 12 arquivos CSV (Catálogo de Discentes);
- 5GB de dados
- Recorte: dados da CI



Resultados

WIDaT 2022

POR ANO

2013 a 2020: 2590 defesas

2019: mais produtivo

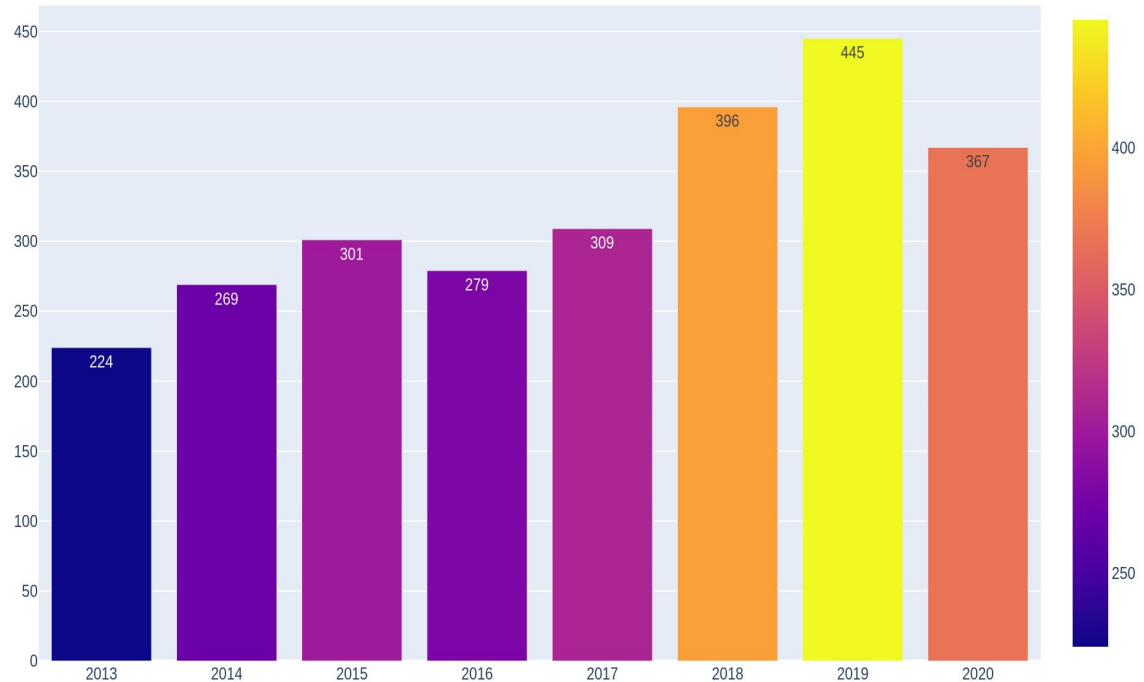
2012: 224

2017: 310

2018: 396

2020: 367

2020: pandemia?



Quantidade de trabalhos da área da Ciência da Informação por Ano de 2013 a 2020

Resultados

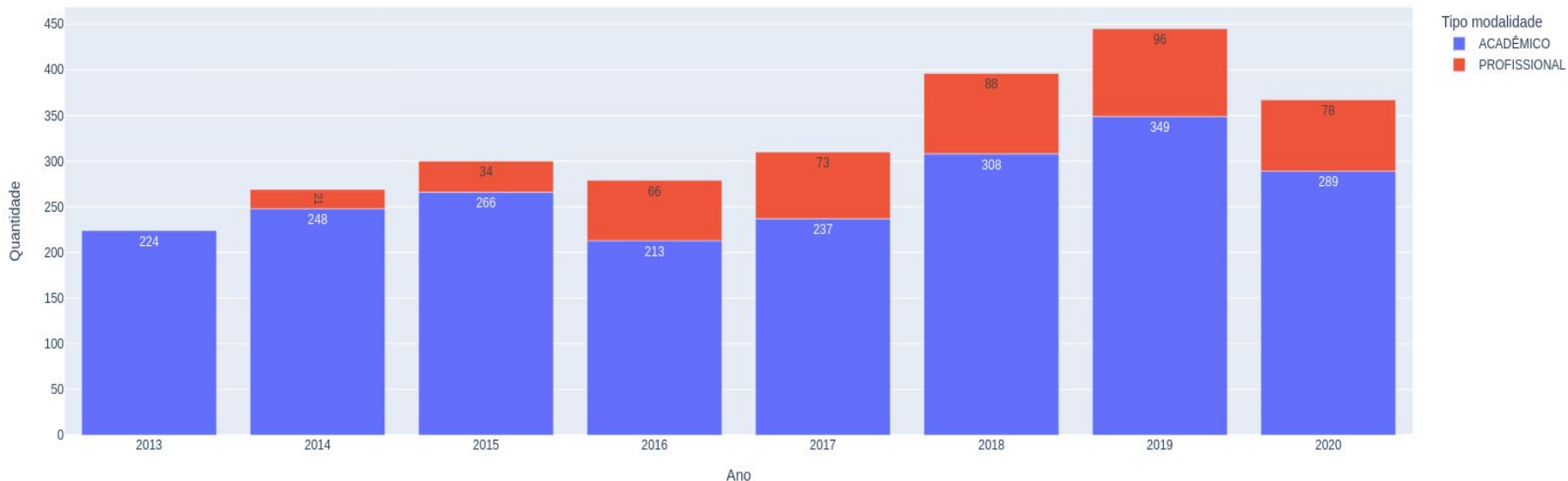
WIDaT 2022

POR MODALIDADE

Modalidade acadêmica: 2134 defesas

Modalidade profissional: 456 defesas

* CI não possui doutorado na modalidade profissional.



Quantidade de trabalhos da área da Ciência da Informação por modalidade de 2013 a 2020

Resultados

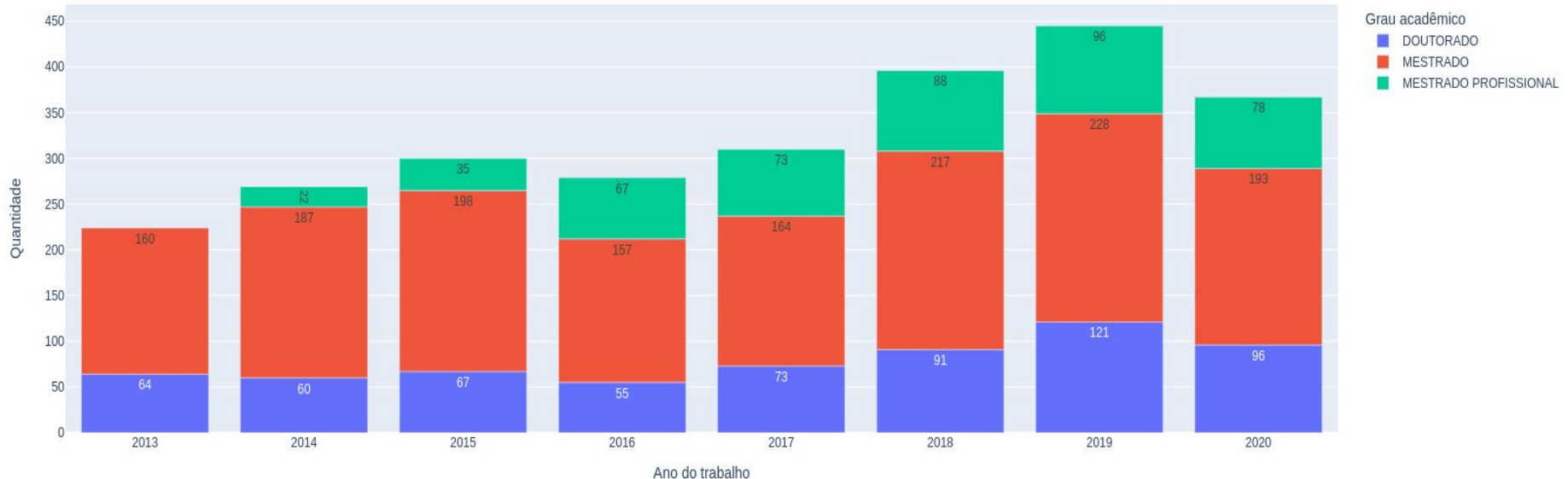
WIDaT 2022

POR GRAU ACADÊMICO

Mestrado Acadêmico: 1504 defesas

Doutorado Acadêmico: 627 defesas

Mestrado Profissional: 459 defesas

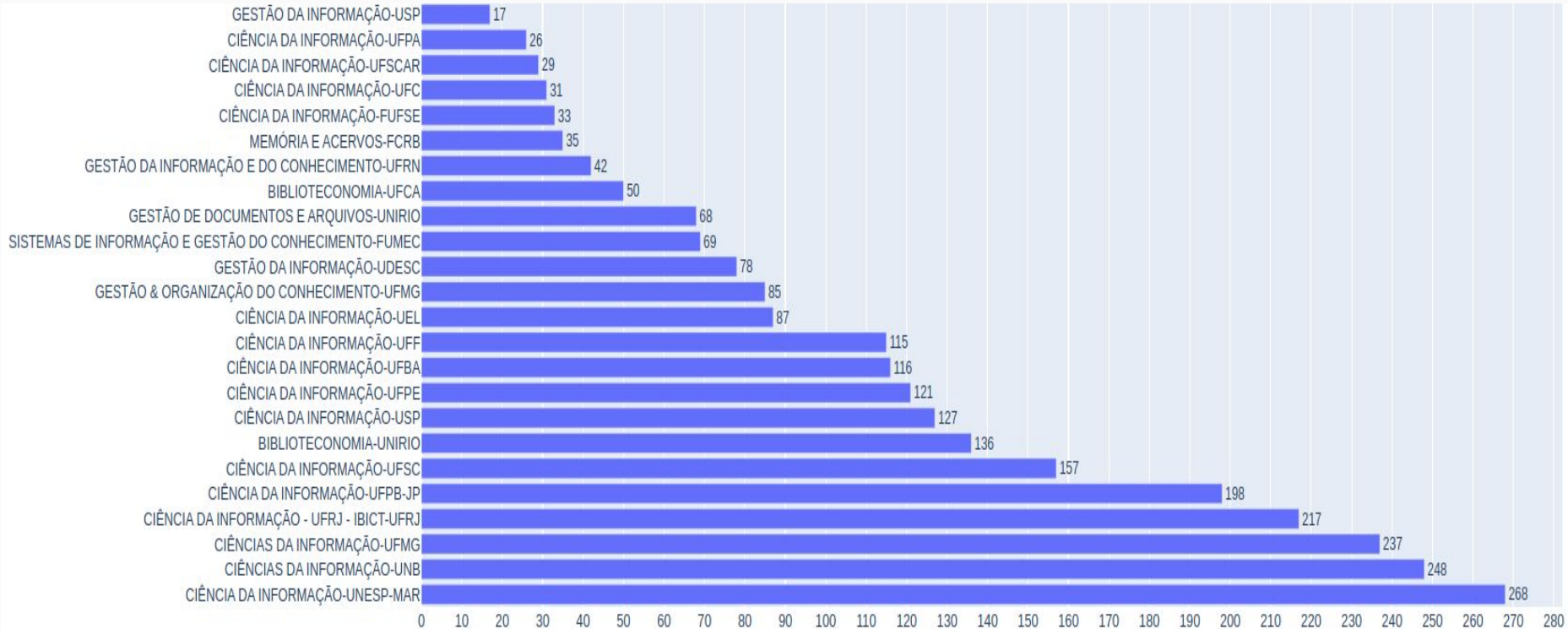


Quantidade de trabalhos da área da Ciência da Informação por grau acadêmico de 2013 a 2020

Resultados

WIDaT 2022

2013 a 2020: 24 programas



Quantidade de trabalhos da área da Ciência da Informação por programa de 2013 a 2020

Resultados

WIDaT 2022

POR UNIVERSIDADE

3 mais produtivas:

UFMG: 322

UNESP: 268

UnB: 248

3 menos produtivas:

Federal do Pará: 26

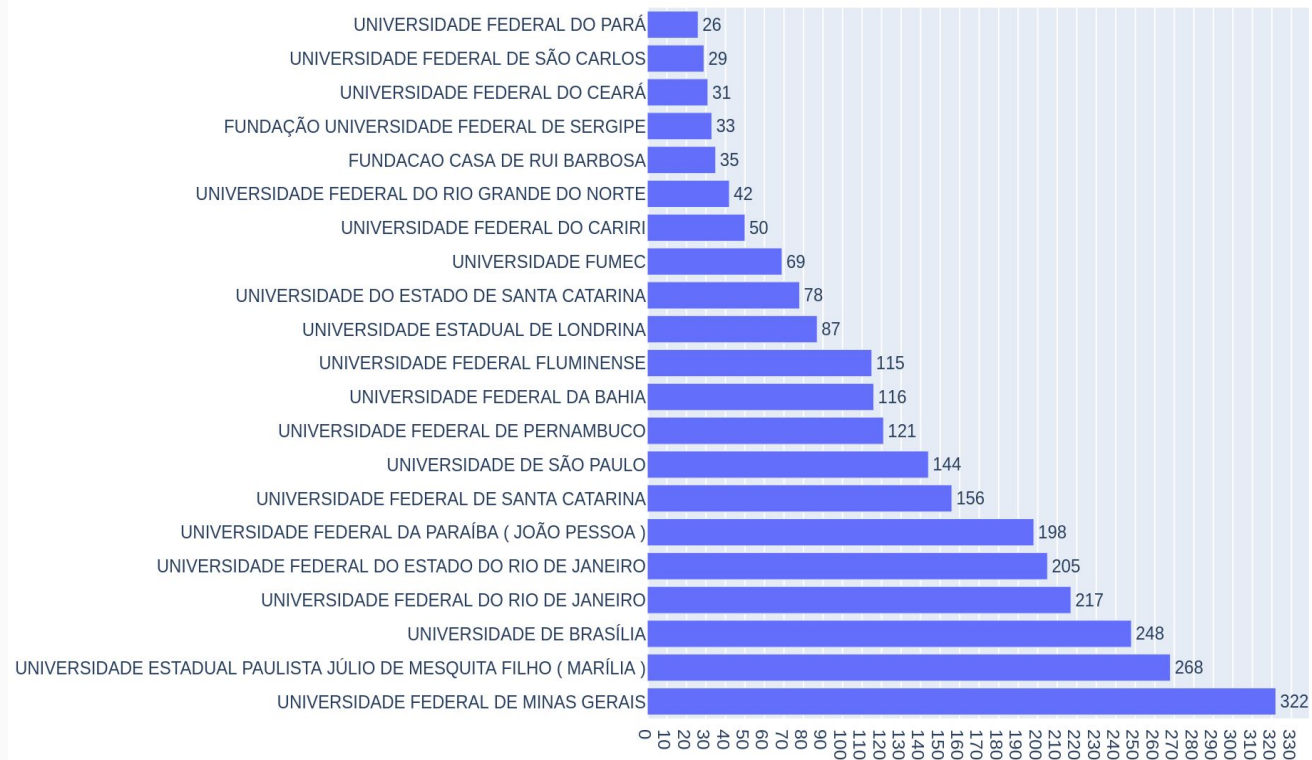
Federal de São Carlos: 29

Federal do Ceará: 31

Todas as regiões brasileiras estão representadas

Resultado confirma outros estudos

(ex.: Moreira e Ferneda, 2020)

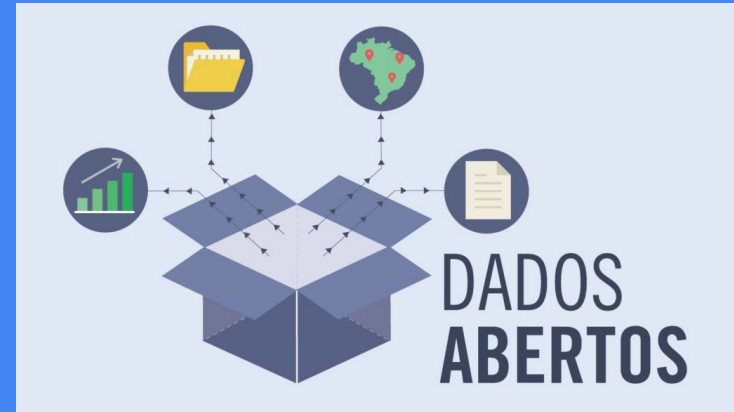


Quantidade de trabalhos da área da Ciência da Informação por universidade de 2013 a 2020

Conclusão

- Panorama inicial da produção acadêmica da Pós-Graduação brasileira na área CI, à luz do PDA.
- Há um crescimento gradativo de produção geral, programas e cursos, o que evidencia que a CI vem se fortalecendo ao longo do tempo.
- Prevalência de dissertações.
- Há distribuição heterogênea entre programas e instituições, nas diferentes regiões brasileiras.
- PDA possibilita a visualização dos estudos em diferentes áreas do conhecimento.
- Os dados permitem análises transversais que podem beneficiar as políticas educacionais.
- Trabalhos futuros.

WIDaT 2022



Referências

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). **Plano de dados abertos**. Brasília, set. 2022. Disponível em: [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-co nteudo documentos/PlanodeDadosAbertosda CAPES20202022.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-contudo/documentos/PlanodeDadosAbertosdaCAPES20202022.pdf). Acesso em: 08 set. 2022.

CRESWEL, John. **Projeto de pesquisa**: método qualitativo, quantitativo e misto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

QUEVEDO-SILVA, Filipe et al. Estudo bibliométrico: orientações sobre sua aplicação. **Revista Brasileira de Marketing**, São Paulo, v. 15, n. 2, p. 246-262, abr./jun. 2016. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4717/471755312008.pdf>. Acesso em: 08 set. 2022.

LANÇA, Tamie Aline et al. Produção científica dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação na Plataforma Lattes. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018, Londrina. **Anais [...]**. Londrina: UEL, 2018. p.4555-4575.

MOREIRA, Jonathan Rosa; FERNEDA, Edberto. Produção científica nos Programas de Pós-Graduação nas áreas de informação no Brasil. **Informação & Informação**, Londrina, v. 25, n. 4, p. 1-20, jul./dez. 2020. Disponível em: [https://uel.br/revistas/uel/index.php/informacao o/article view/39670/pdf](https://uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/39670/pdf). Acesso em: 08 set.2022.

